

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ปีการศึกษา 2567
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

รศ.ลัดดา เอกสมทราเมษฐ์ (ประธานกรรมการ)
อาจารย์ กชพรรณ หนูชนะ (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร(PLOs) ตามแนวทาง Bloom 's Taxonomy ที่สามารถวัดและประเมินผลได้และมีความสอดคล้องกับ Vision/ Mission/อัตลักษณ์ ของคณะ/มหาวิทยาลัย
- หลักสูตรมีการสื่อสาร PLOs ไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายช่องทางและนักศึกษารู้จักและเข้าใจ PLOs

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาทบทวนประสิทธิภาพช่องทางการสื่อสาร PLOs

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- จากมคอ.3 หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชา (CLOs) มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

จุดที่ควรพัฒนา

- จากมคอ.3 พบว่ามีบางรายวิชาที่ใช้คำกริยาที่สามารถวัดและประเมินผลได้ หรือไม่ เช่นรายวิชา 520-546 รับผิดชอบ PLO6 โดยมี CLO2 " มีความรู้... "
- และพึงพิจารณาตรวจสอบความสอดคล้องของระดับการเรียนรู้ของรายวิชา กับ PLOs เช่น PLO4 (Analyze) มีรายวิชา สัมมนา2 รับผิดชอบ โดย CLO4 " สามารถวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์แผนงาน....(สังเคราะห์ มีระดับสูงกว่า Analyze หรือไม่) และรายวิชา 520-520 รับผิดชอบ PLO4 (Analyze) โดย CLO5 "

สามารถวางแผนและเลือกใช้.....(วางแผน มีระดับใด และถ้าปรับเป็น " สามารถเลือกใช้.." จะยังคงความหมายเดิมหรือไม่) และ PLO5 (Apply) มีรายวิชา 520-511 รับผิดชอบ โดย CLO20 " วิเคราะห์ระบบเกษตร" (วิเคราะห์มีระดับสูงกว่า Apply หรือไม่) เป็นต้น

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (Subject specific outcomes) หลักสูตรนำ

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

จุดที่ควรพัฒนา

- พึ่งพิงการทบทวนกระบวนการ Stakeholder needs analysis

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการวัดการบรรลุ PLOs เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษาประเมินตนเอง และผู้ใช้บัณฑิตประเมินบัณฑิต ด้วยการตอบแบบสอบถาม

จุดที่ควรพัฒนา

-

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- ข้อกำหนดของหลักสูตรประกอบด้วยหัวข้อหลัก 11 หมวด ตามที่ระบุใน มคอ.2 มีการปรับปรุงให้ทันสมัยตามรอบ 5 ปีและทุกปี และมีการสื่อสาร มคอ.2 หลายช่องทาง โดยทุกแหล่งที่มีการเผยแพร่มีข้อมูลตรงกัน (up-to-date)
- ข้อกำหนดของรายวิชา มีรายละเอียดตาม มคอ.3 และ มคอ. 4 โดยมีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัยทุกปีการศึกษา และมีการสื่อสารหลายช่องทาง

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณาประเมินช่องทางการสื่อสาร มคอ.2 และมคอ.3 ที่เหมาะสมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม และการประเมินการรับรู้ข้อมูลและการเข้าถึงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
- จากการตรวจสอบใน web site ของหลักสูตร พบว่ารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรมีไม่ครบ เช่น PLOs

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design โดยการใช้ PLOs เป็นตัวตั้งในการกระจาย K ,A ,S ก่อนลงสู่รายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

- ทบทวนการกระจาย K ,A ,S ของ PLOs สู่รายวิชาต่างๆ

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- ในปี 2567 หลักสูตรได้นำข้อมูล Need และ Feedback จากภายนอกมาปรับปรุงหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรแสดงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (curriculum mapping)

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณาทบทวนการบรรลุ PLOs ของหลักสูตร แผน ก 1
- ทวนสอบ CLOs ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ตรงตาม PLOs

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-

โครงสร้างและเนื้อหารายวิชามีการจัดลำดับการเรียนรู้จากทักษะและความรู้พื้นฐานไปสู่ทักษะและระดับความรู้ที่สูงขึ้น รวมทั้งมีการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ในรายวิชาวิทยานิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- นักศึกษาสามารถเลือกเรียน 3 แผน คือ แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และแผน ข
 - นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาได้ตามความสนใจ หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- ทั้งนี้นักศึกษาทุกคนเห็นว่าหลักสูตรเปิดโอกาสให้เลือกดังกล่าว

จุดที่ควรพัฒนา

-

การเพิ่มระบบ/

ช่องทางในการให้ผู้เรียนได้สะท้อนความเห็นเกี่ยวกับรายวิชาที่ตนเองสนใจเพื่อเป็นข้อมูลให้หลักสูตรนำไปพิจารณาปิดสอน

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรปรับปรุงตามรอบทุก 5 ปีและทุกปีจะมีการทบทวนเนื้อหาสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน
 - มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศ
 - จากการสัมภาษณ์
- มีการปรับปรุงย่อยเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาหรือทักษะที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาทบทวนกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการเรียนการสอน
- สื่อสารข้อมูลปรัชญาการศึกษาไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่างๆ และนักศึกษาได้รับทราบปรัชญาการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ดัดสินใจ หรือเสนอข้อคิดเห็น ในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ
- นักศึกษามีความพึงพอใจในกระบวนการมีส่วนร่วมนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.75/5)

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรจัดรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ในรายวิชาต่างๆที่หลากหลาย
- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในรูปแบบ active learning อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 5.00/5)

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาบทบาทของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับการบรรลุ CLOs

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา ผ่านรายวิชาที่มีการสอนแบบ Active learning และโครงการต่างๆ
- ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.75/5)

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณาประเมินผลการบรรลุทักษะ LLL จาก SHs ต่างๆ

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีแนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ความคิดเชิงนวัตกรรมและแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านรายวิชาและโครงการต่างๆ
- ความพึงพอใจต่อการได้ปลูกฝังให้เกิดทักษะดังกล่าว อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.63/5)

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณาแสดงข้อมูลผลประเมินในแต่ละด้าน (แนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ความคิดเชิงนวัตกรรม และแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ)
- ทบทวนและกำหนดรายวิชา หรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ หรือสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมใหม่

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-
- หลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องโดยได้นำผลการสะท้อนกลับไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- จากการสัมภาษณ์ มีการปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองตามความต้องการของสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณาการทบทวนกระบวนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการหรือนายจ้าง และสอดคล้องกับ CLOs

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- ในรายวิชาบังคับและเลือกรวมทั้งวิทยานิพนธ์ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับ CLOs

- มีความพึงพอใจในวิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.63/5) และสามารถวัดผลลัพธ์ได้จริง อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.50/5)

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรมีระบบในการตรวจสอบ assessment methods กับ learning outcomes ว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่ ความเชื่อมโยงของการประเมินในแต่ละระดับชั้นกับ PLOs

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- ประธานหลักสูตรตรวจสอบเกณฑ์การประเมินผลของแต่ละวิชา จาก มคอ. 3 และ ผู้สอนต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน
- หลักสูตรกำหนดนโยบายและขั้นตอนการอุทธรณ์ของนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนน และวิธีการประเมินผล โดยแจ้งให้ทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศ และในคู่มือการศึกษา รวมทั้งแขวนที่เว็บไซต์ของหลักสูตร
- ปี 2567 นักศึกษาทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลในรายวิชาต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.50/5) และทราบขั้นตอนและนโยบายเกี่ยวกับการอุทธรณ์ (คะแนนเฉลี่ย 4.50/5)

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาเกี่ยวกับนโยบายการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการแจ้งความก้าวหน้าในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผ่านกิจกรรม follow-up รวมทั้งชี้แจงสถานะการศึกษาและเกณฑ์การจบการศึกษาให้ทราบ ทั้งนี้ นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีมาก
- จาก SAR ข้อ 4.1 แสดงรายละเอียดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- จากการสัมภาษณ์ หลักสูตรกำหนดมาตรฐานเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- ผู้สอนแจ้งวิธีการประเมินผลการเรียนในรายวิชา วันเวลาสอบ วิธีการสอบ ระยะเวลาในการสอบ แนวปฏิบัติในการสอบ รวมทั้งเกณฑ์ rubrics เป็นต้น ในชั่วโมงแรกของการสอน
- มีการประเมินข้อสอบข้อเขียน มีการใช้ rubrics มีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์
- นักศึกษามีความพึงพอใจในการตัดเกรดทุกรายวิชา อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.50/5) และวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชามีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเป็นธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.50/5)

4.63/5)

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาบทบาทการใช้เครื่องมือในการวัด เพื่อให้ได้ validity, reliability, fairness
- มีการใช้ Marking schemes ในข้อสอบอัตนัย

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรใช้เครื่องมือวัดผลการบรรลุ CLOs หลากหลายรูปแบบตามลักษณะของรายวิชา
- จาก SAR 1.5 หลักสูตรวัดผลการบรรลุ PLOs จากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและจากผู้ใช้บัณฑิต โดยวิธีการวัดประเมินจากแบบสอบถาม

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาบทบาทวิธีการวัดและประเมินผลที่สามารถวัดความสำเร็จของการบรรลุ CLOs และแนวทางปรับปรุง
- พึงพิจารณาบทบาทแบบสอบถามวัดการบรรลุ PLOs ที่ครอบคลุม PLOs ของหลักสูตร

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- คณะมีนโยบายให้อาจารย์ประกาศคะแนนสอบก่อนวันสุดท้ายของการถอนรายวิชา
- ปี 2567 ทุกรายวิชาแจ้งผลการประเมินให้กับนักศึกษาทราบตามเวลาที่กำหนด และมี feedback ต่างๆเพื่อให้นักศึกษาปรับปรุงตามคำแนะนำได้ทันท่วงที
- มีความพึงพอใจในการให้ feedback ในภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.92/5) ในรายวิชา 520-510 นักศึกษาได้ปรับปรุงตามคำแนะนำ ทำให้โครงร่างวิทยานิพนธ์มีความเกือบสมบูรณ์หลังจากเรียนจบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- การประเมินผลนักศึกษาและกระบวนการต่าง ๆ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) และนำผลไปปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาบทบาทกระบวนการปรับปรุงวิธีการวัดประเมินผล เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหรือนายจ้าง และสอดคล้อง CLOs
- พึงพิจารณารายงานแนวทางการปรับปรุงวิธีการวัดประเมินผล เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหรือนายจ้าง และสอดคล้อง CLOs

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- คณะกับสาขาวิชาจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ (การเกษียณอายุ การลาออก การปรับย้าย และการบรรจุทดแทนอัตรากำลัง) ตามกรอบของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัยทั้งในระยะสั้น และระยะยาว
- มีการดำเนินการจัดหาอัตรากำลังทดแทนผู้ที่เกษียณ 2 ท่าน
- หลักสูตรมีการหมุนเวียนตำแหน่งประธานหลักสูตรทุก 3 ปี และจัดเก็บข้อมูลหลักสูตรผ่าน MS Teams

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาแสดงแผนการบริหารและการพัฒนาของอาจารย์ในหลักสูตร (การขอตำแหน่งทางวิชาการ) และกระบวนการทดแทนผู้เกษียณอายุ

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรคำนวณค่า FTE (Full-Time Equivalent) และวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับค่า FTEs ของนักศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการจัดสรรภาระงานให้เหมาะสมทั้งด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาคำนวณค่าFTE รายบุคคลเพื่อการกำกับการบริหารงานของหลักสูตรเพื่อให้มีประสิทธิภาพทุกด้าน
- ทบทวนการจัดสรรภาระงาน สำหรับการทำวิจัย ภาระงานบริการวิชาการ

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบแนวคิดของมหาวิทยาลัย และมีการสื่อสารให้ทราบ
- การประเมินผลสมรรถนะผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- มีการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ในหลักสูตร ผ่านกิจกรรมต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาการกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีการสื่อสาร และมีการทบทวน

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีระบบการจัดสรรหน้าที่และภาระงานให้กับบุคลากรสายวิชาการโดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์การทำงาน และความถนัดเฉพาะด้าน ทั้งนี้มีการกำหนดตั้งแต่การรับเข้า
- หลักสูตรติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุงการจัดสรรหน้าที่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรพิจารณาการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและคุณวุฒิ/ ประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละคน
- พิจารณาการกระจายภาระงานตามความเหมาะสม

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดมหาวิทยาลัย และตำแหน่งสมรรถนะด้านการสอน (PSU-TPSF)
- จาก SAR ข้อ5.7 มีระบบพี่เลี้ยงเพื่อขับเคลื่อนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณากระบวนการส่งเสริมการเลื่อนตำแหน่งที่ครอบคลุมทุกด้าน

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยและคณะได้สื่อสารสิทธิ สิทธิประโยชน์ บทบาท ความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการอย่างชัดเจน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและเสรีภาพทางวิชาการ ผ่านช่องทางต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาการประเมินการรับรู้และเข้าใจในเรื่องดังกล่าว

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลที่สอดคล้องกับความจำเป็นเชิงยุทธศาสตร์ของหลักสูตร
- อาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา และการประชุมทางวิชาการ โดยคณะสนับสนุนงบประมาณจำนวนเงิน 10,000 บาทต่อคนต่อปี และมีการติดตามผลหลังจากการอบรมพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- คณะมีการพิจารณาประเมินการเลื่อนขั้น/เงินเดือน จากผลการประเมินการปฏิบัติงาน TOR และการประเมินสมรรถนะ (Competency)
- คณะ/มหาวิทยาลัยมีการให้ค่าตอบแทน และการให้รางวัลต่างๆ ทั้งนี้หลักสูตรมีอาจารย์ได้รับรางวัลต่างๆ 3 ท่าน

จุดที่ควรพัฒนา

- กระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รางวัลด้านต่างๆ

6 Student Support Services	Overall Score : 4
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- นโยบายการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- มีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลและหลักเกณฑ์ในการรับสมัคร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและเจาะจงเฉพาะกลุ่ม รวมทั้งมีการประเมินช่องทางการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรจากผู้ที่มาสมัครเข้าเรียน และมีการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณาการทบทวนเกณฑ์ในการรับนักศึกษา และการสื่อสาร เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- คณะมีแผนงานการให้บริการ สิ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมทั้งการเรียนการสอนการวิจัย และบริการวิชาการแก่นักศึกษา ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- การบริการสนับสนุนผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ ทุนวิจัย และระบบสื่อสารออนไลน์ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณาทบทวนความเพียงพอ และคุณภาพของแผนการให้บริการ ที่ตอบสนองต่อด้านการเรียนการสอน

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีระบบการติดตาม กำกับ และดูแลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการติดตามความก้าวหน้าและผลการเรียน
- มีแนวทางการปรับปรุงการดูแลนักศึกษา เพื่อให้จบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาบทบาทในระบบในการติดตามความก้าวหน้า
- ผลการเรียนและภาระการเรียนของนักศึกษาเพื่อการปรับปรุง

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาของนักศึกษาในด้านต่างๆ
 - ปี 2567
- นักศึกษามีความพึงพอใจในโครงการ/
กิจกรรมที่สร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้หรือเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ในการทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด
(คะแนนเฉลี่ย 4.63/5)

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาบทบาทการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการได้รางวัลจากการแข่งขันมากขึ้น

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยกำหนดสมรรถนะของสายสนับสนุน
- และหลักสูตรกำหนดสมรรถนะเพิ่มเติมที่สามารถปฏิบัติงานในระดับบัณฑิตศึกษา มีการประเมินสมรรถนะ
- อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจในสมรรถนะของเจ้าหน้าที่หลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.38/5)
 - จาก SAR ข้อ 5.3 มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน อย่างต่อเนื่อง โดยคณะสนับสนุนงบประมาณการเข้าอบรมต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณานำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงการให้บริการด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- ปี 2567 นักศึกษาในหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนการวิจัย อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.80/5)

จุดที่ควรพัฒนา

- พึ่งพิงการแบบสอบถามที่ครอบคลุม (ตามเกณฑ์ 6.1-6.4)
- การเทียบเคียงงานบริการสนับสนุน (ตามเกณฑ์ 6.1-6.4) และนำแนวปฏิบัติที่ดีของคู่เทียบมาใช้ในการพัฒนางาน

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- คณะมีทรัพยากรการเรียนรู้ทางกายภาพรวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเพียงพอพร้อมใช้งาน และเข้าถึงได้ง่าย
- ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ต่อความเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะ อยู่ในระดับมากที่สุด (ข้อมูลย้อนหลัง 2 ปี)

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีห้องคอมพิวเตอร์ของคณะเป็น “ห้องปฏิบัติการดิจิทัล” สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม การฝึกใช้โปรแกรม เป็นต้น และนักศึกษาสามารถจองใช้ห้องคอมพิวเตอร์ส่วนกลางของคณะ
- คณะมีเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีการตรวจสอบความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา
- ในปี 2567 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อความเพียงพอพร้อมใช้ของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด (ข้อมูลย้อนหลัง 2 ปี)
- มีแผนที่จะปรับปรุง
คือเพิ่มอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นสำหรับการผลิตสื่อพัฒนาการเกษตรในห้องปฏิบัติการของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลงฯ เป็นห้องสมุดดิจิทัล ที่ให้บริการทั้งฐานข้อมูลออนไลน์ หนังสือและวารสารอิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ต่างๆ บริการระบบ E-Library มีระบบ ALIST OPAC สำหรับสืบค้นทรัพยากรที่ห้องสมุดจัดให้บริการ บริการออนไลน์อื่น ๆ รวมทั้งร่วมมือกับผู้ให้บริการระดับนานาชาติ
- ในปี 2567 นักศึกษาในหลักสูตรประเมินความพึงพอใจ (ข้อมูลย้อนหลัง 2 ปี) ทั้งนี้ นักศึกษาพึงพอใจระบบการให้บริการที่เข้าถึงง่าย มีฐานข้อมูลและเครื่องมือสนับสนุนการทำวิจัยอย่างครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยและคณะพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆเพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากรและนักศึกษาที่เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา
- นักศึกษาในหลักสูตรพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศของคณะที่ตรงกับความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.63/5)โดยมีข้อเสนอแนะซึ่งทางหลักสูตรจะส่งข้อมูลนี้ให้กับหัวหน้าสาขาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัย ให้บริการคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการสอนและการบริหารงาน
- คณะมีหน่วยงานที่ดูแลระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตของคณะ ทั้งระบบมีสาย (LAN) และระบบไร้สาย (WiFi) ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของคณะ และจะซ่อมแซมรวมถึงการซื้ออุปกรณ์มาทดแทนเปลี่ยนใหม่ให้ได้ใช้งานได้อย่างทันที่
- นักศึกษาในหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อโครงสร้างพื้นฐานของคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของคณะและมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมากที่สุด (ข้อมูลย้อนหลัง 2 ปี)

จุดที่ควรพัฒนา

-
พึงพิจารณาประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของสิ่งสนับสนุนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงการอำนวยความสะดวกสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ทางลาด ลิฟท์ ห้องน้ำพิเศษ และป้ายบอกทางที่เข้าใจง่าย เป็นต้น
- มีมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ตามมาตรฐาน ESPReI ซึ่งดำเนินการภายใต้การกำกับของสถาบันวิจัยแห่งชาติ (วช.)

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาประเมินมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และความสามารถเข้าถึงได้สำหรับบุคลากรที่มีความต้องการพิเศษและผู้พิการ

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งในระดับกายภาพ สังคม และจิตใจ โดยผ่านนโยบาย PSU Happy Workplace และ นโยบาย PSU Green U และโครงการบ้านวัยใส และคณะมีกลุ่ม “NR Happy” สำหรับบุคลากร
- มหาวิทยาลัยและคณะจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกหลากหลาย และคณะมีการปรับปรุงห้องต่างๆ รวมถึงการปรับภูมิทัศน์ให้สะอาด ปลอดภัย และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้
- มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา (ข้อมูลย้อนหลัง 2 ปี) และจะนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

-

มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดกรอบคุณสมบัติและสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

-

ผู้ให้บริการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนผ่านระบบแบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์

- คณะสนับสนุนงบประมาณ 7,000 บาทต่อคนต่อปี
- ทั้งนี้บุคลากรสามารถเสนอความต้องการพัฒนาตนเองผ่านหลากหลายช่องทาง

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณานำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงการให้บริการด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- ปี 2567 คณะสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด (ข้อมูลย้อนหลัง 2 ปี) และมีการปรับปรุง เช่น การจัดสรรอุปกรณ์ใหม่ การเพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ และการปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น
- นักศึกษาในหลักสูตรพึงพอใจต่อห้องสมุดดิจิทัล อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา

-

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรแสดงข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา , อัตราการออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 6 ปี
- มีการวิเคราะห์ข้อมูล
- มีการเทียบเคียง และหลักสูตรจะนำมาปรับใช้

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณาการรายงานระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ย้อนหลัง 3-5 ปี

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- ผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรมีงานประจำ (คิดเป็น 100%)

- มีการเทียบเคียงเรื่องการสื่อสาร

ซึ่งหลักสูตรมีแนวทางปรับปรุงสมรรถนะด้านการสื่อสารของนักศึกษาเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ

จุดที่ควรพัฒนา

- การเทียบเคียงในด้านความก้าวหน้าในอาชีพ หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์
- เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีของคู่เทียบที่โดดเด่นกว่ามาปรับใช้

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- แสดงผลงานวิจัยของอาจารย์ ย้อนหลัง 6 ปี (หน้า55) และของนักศึกษา
- มีการเทียบเคียง ทั้งนี้ทางหลักสูตรจะกระตุ้นให้นักศึกษาเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษา ย้อนหลัง 3-5 ปี
- วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา
- นำแนวปฏิบัติที่ดีของคู่เทียบมาปรับใช้ในหลักสูตร

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- จาก SAR ข้อ 1.5 แสดงผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2567 และของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- มีการวิเคราะห์ข้อมูล และนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอน หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชา เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

- พึงพิจารณาแสดงข้อมูลย้อนหลัง 3-5 ปี

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- คณะสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิต
- เพื่อการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร
- มีการเทียบเคียง
 - หลักสูตรมีแนวทางปรับปรุงเช่น การเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และการใช้ AI ในรายวิชาสัมมนา

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงผลของการเก็บข้อมูลความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ย้อนหลัง 3-5 ปี และวิเคราะห์ข้อมูล

- นำแนวปฏิบัติที่ดีของกลุ่มเทียบมาปรับใช้

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.75

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. หลักสูตรออกแบบตามแนวทาง OBE ด้วยกระบวนการ Backward curriculum design และมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ในรูปแบบ Double Degree และ Joint Degree
2. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีการสอนออนไลน์ 100% ที่รองรับนักศึกษาที่ทำงานแล้วและอยู่ในพื้นที่ต่างจังหวัด
3. อาจารย์ในหลักสูตรมีศักยภาพด้านการวิจัยสูง มีผลงานเผยแพร่ในวารสาร Scopus และ TCI 1 อย่างต่อเนื่อง
4. มีระบบติดตามนักศึกษาผ่านกิจกรรม Follow-up และมีการติดตามศิษย์เก่าเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร
5. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอพร้อมใช้สำหรับนักศึกษาและบุคลากรในหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่สูงขึ้น
2. หาแนวทางดูแลนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาจบตามแผนในระยะเวลาที่กำหนด
3. ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น
4. ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาที่มาจากต่างสาขา
5. การดำเนินการตามวงจร PDCA

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

-